Διάκριση της Β΄ Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Γρηγόρη ΑυξεντίουΛεμεσού στον κοινωνικό εθελοντισμό

Η Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού, «Γρηγόρης Αυξεντίου», διακρίθηκε με το τρίτο Παγκύπριο βραβείο του Προγράμματος 'Νεολαία και Εθελοντισμός 2017-2018', για το διαχρονικό της έργο και τις καινοτόμες δράσεις της στον κοινωνικό εθελοντισμό. Το Παγκύπριο Συντονιστικό Συμβούλιο Εθελοντισμού απένειμε το βραβείο στη Σχολή για την συνεχιζόμενη εθελοντική προσφορά της προς τα μέλη του Κέντρου Ημέρας με ειδικές ανάγκες (ΑμΕΑ) «Πρόσβαση». Η βράβευση έγινε στις 3 Δεκεμβρίου στο Προεδρικό Μέγαρο στα πλαίσια των εκδηλώσεων για τον εορτασμό της Διεθνούς Ημέρας Εθελοντών. Το βραβείο το οποίο συνοδευόταν με χρηματικό ποσό, παρέλαβε ο Διευθυντής της Σχολής κύριος Μιχάλης Μιχαηλίδης.

Η κοινωνική προσφορά της Σχολής προς τα παιδιά με ειδικές ανάγκες ξεκίνησε από το έτος 2010-11, με κεντρικούς άξονες την συντήρηση και εξωραϊσμό του οικήματος του Κέντρου και την οικονομική του ενίσχυση. Ακολούθως εγκαθιδρύθηκε η συμμετοχική εκπαίδευση, όπου μικρές ομάδες ΑμΕΑ συμμετέχουν σε μαθήματα τα οποία ενδείκνυνται, μαζί με τους υπόλοιπους μαθητές. Παρακολουθούν κυρίως τα μαθήματα των Πολυμέσων, της Φυσικής Αγωγής, του εργαστηρίου της Ξυλογλυπτικής, των Οικοδομικών, του Σχεδίου Μόδας, των Ελληνικών και του Τεχνικού Σχεδίου.

Παράλληλα με την εμπλοκή των ΑμΕΑ στη μαθησιακή διαδικασία, προωθείται και η συνεργασία εκτός της τάξης με τη συμμετοχή των ΑμΕΑ στους εορτασμούς της Σχολής (εθνικές επετείους, Αυξέντεια κλπ) σε εκδηλώσεις (Χριστουγεννιάτικη, Πασχαλινή, τσικνοπέμπτη, κόψιμο βασιλόπιττας κλπ), καθώς και σε κοινούς περιπάτους και εκδρομές. Η πρότυπη αυτή συνεργασία μεταξύ της Σχολής και του Κέντρου η οποία ξεκίνησε πριν οκτώ χρόνια συνεχίζεται, αναπτύσσεται και συνεχώς εξελίσσεται σε πιο εξειδικευμένη μορφή, με συμμετοχή νέων ομάδων μαθητών κάθε χρόνο.

Καινοτομία κατά τη σχολική χρονιά 2017-2018 ήταν η εμπλοκή του κλάδου κομμωτικής, όπου ομάδες ΑμΕΑ προσέρχονταν με τη συνοδεία των λειτουργών τους συστηματικά κάθε βδομάδα στα εργαστήρια κομμωτικής και οι τριτοετείς μαθητές του κλάδου μαζί με ορισμένους δευτεροετείς, αναλάμβαναν την κόμμωση τους υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών τους.Επίσης κατά την περσυνή σχολική χρονιά προωθήθηκε η αναβάθμιση της Αίθουσας Δημιουργικής Απασχόλησης της Σχολής, τόσο από αισθητικής άποψης όσο και από λειτουργικής, ώστε τα ΑμΕΑ να απασχολούνται πιο δημιουργικά σε αυτή.

Μέσα από την εμπλοκή τους στις δραστηριότητες του κοινωνικού εθελοντισμού, οι μαθητές αναπτύσσουν στάσεις, πεποιθήσεις και αξίες που τους βοηθούν να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν το ‘διαφορετικό’. Αποδεικνύεται έτσι έμπρακτα η δυναμική που εμπεριέχεται στην δραστηριότητα του εθελοντισμού. Επιβεβαιώνεται η σύγχρονη τοποθέτηση για τον ρόλο που έχει να διαδραματίσει ο εθελοντισμός ως μη τυπική και άτυπη μάθηση, η οποία συμβάλλει στην υιοθέτηση δεξιοτήτων από πλευράς των μαθητών, αναγκαίων για την αποτελεσματικότερη εμπλοκή τους στη μετέπειτα επαγγελματική, οικογενειακή και κοινωνική ζωή τους.

Τα οφέλη είναι πολλαπλά και από την πλευρά των παιδιών με ειδικές ανάγκες. Το ότι τα μέλη του Κέντρου έχουν τη δυνατότητα της τακτικής παρουσίας τους σε ένα οργανωμένο σχολικό χώρο και της συμμετοχής τους στη μαθησιακή διαδικασία και σε άλλες δραστηριότητες, αποφεύγεται ο κοινωνικός αποκλεισμός τους και προωθείται η ένταξή τους στην κοινωνία. Επίσης η αλληλεπίδρασή τους με τους μαθητές συμβάλλει στην ανάπτυξη χρήσιμων κοινωνικών δεξιοτήτων, οι οποίες τους χρησιμεύουν στην καθημερινότητά τους αλλά και στην προσπάθεια για ανεξαρτοποίησή τους.

Δίνεται η ευκαιρία δηλαδή στα άτομα να αντιληφθούν ότι μια ψυχική διαταραχή δεν είναι κάτι αφύσικο και κακό, αλλά μια λανθασμένη κρίση για το τι συμβαίνει γύρω τους, η οποία όμως κρίση καταλήγει να καθορίζει τη συμπεριφορά και τον τρόπο ζωής τους. Σκοπός είναι το διαφορετικό να μη μετονομάζεται σε ασθενές και να περιθωριοποιείται, κάτι που η Σχολή με τη δράση της όλα αυτά τα χρόνια το απέδειξε έμπρακτα ότι μπορεί να επιτευχθεί.